

« ПРИНЯТО »
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ
МКУ ДО « ДЮСШ №3 »
Протокол № 1 от «21»08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКУ ДО « ДЮСШ №3 »



Кудинюв С. М.
приказ № 240-ос от 21.08.2023

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ДЕТСКО - ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 3 »

на 2023-2024 учебный год

Ефремов 2022г.

Содержание образовательной программы

МКУ ДО «ДЮСШ №3»

1. Аналитический блок

- Общие сведения об учреждении
- Краткая характеристика системы
- Кадровое обеспечение образовательного учреждения
- Контингент обучающихся по видам спорта
- Образовательный процесс ДЮСШ №3
- Управление ДЮСШ №3

2. Концептуальный блок

- Миссия ДЮСШ №3
- Цель и задачи ДЮСШ №3

3. Блок практической реализации

- Условия реализации программы
- План действий

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных образовательных программ (дополнительных общеобразовательных и образовательных программ спортивной подготовки) и к срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Минспорта РФ, методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014 (с изменениями на 2022 год), Устава муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3».

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3».

Юридический адрес: 301840, Тульская область, город Ефремов, улица Московская застава, дом 15 а.

Отделения ДЮСШ №3:

1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №3» Отделение «Спортивная гимнастика»
Адрес: Российская Федерация, 301845, Тульская область, г. Ефремов, ул.Мира, д.2
2. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №3» Отделение «Силовые виды спорта и единоборства «Витязь»
Адрес: Российская Федерация, 301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Молодёжная, д.1а.
3. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №3» Отделение «Игровые виды спорта»
Адрес: 301840, Тульская область, город Ефремов, улица Московская застава, дом 15 а.
4. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №3» Отделение «Физкультурно - оздоровительный комплекс»
Адрес: Российская Федерация, 301845, Тульская область, г. Ефремов, ул.Тульское шоссе, д.4г.
5. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №3» отделение «АФК»
Адрес: 301840, Тульская область, город Ефремов, улица Московская застава, дом 15 а.
6. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №3» отделение «палаточный туристско-спортивный лагерь «Олимп»
Адрес: 301883, Тульская область, МО город Ефремов, п.Быстри

Тип образовательного учреждения: казенное учреждение

Вид образовательного учреждения: детско - юношеская спортивная школа.

Учредитель: муниципальное образование город Ефремов.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 0133/03023 от 25.02.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации: регистрационный номер 901 от 29.03.2002

Категория: высшая

Директор: Кудинов Сергей Михайлович

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Колчева Юлия Геннадиевна

Краткая характеристика системы:

Спортивная школа создана в целях реализации программ физического воспитания детей и организации физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Спортивная школа создана в виде образовательного учреждения дополнительного образования, и в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Непосредственно к компетенции спортивной школы, как образовательного учреждения относятся следующие вопросы:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование спортивных залов в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями;

- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- разработка и утверждение дополнительных образовательных программ по видам спорта;

- разработка и утверждение годовых календарных планов;

- установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, распределение должностных обязанностей;

- разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для вынесения его на утверждение;

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;

- самостоятельное формирование контингента обучающихся;

- осуществление текущего контроля за физической и технико-тактической подготовленностью обучающихся;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом образовательного учреждения.

Спортивная школа, как образовательное учреждение, несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- 1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

- 2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и планом-графиком образовательного процесса;

- 3) жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;

- 4) нарушение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения;

- 5) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Согласно штатному расписанию в МКУ ДО «ДЮСШ №3» по состоянию на 01.09.2023г. 76,68 единиц в том числе:

Руководители

Должность	Штатный сотрудник	Совместитель
Директор	1	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	-
Зав.отделением	4	-
Начальник отдела ВФСК «ГТО»	1	-
Итого:	7	-

Специалисты «Педагогический персонал»

Учебно-тренировочный процесс осуществляют 20 штатных, 12 по-совместительству тренеров – преподавателей и 9 других педагогических работников:

Должность	Штатный сотрудник	Совместитель
Инструктор - Методист	3	-
Инструктор по физической культуре	4	-
Инструктор по АФК	1	-
администратор ГТО		1
Итого:	8	1
Тренеры-преподаватели, в том числе:		
Баскетбол	-	1
Пауэрлифтинг	-	2
Волейбол	2	1
Хоккей с шайбой	1	1
Спортивная гимнастика	2	3
бокс	2	1
Рукопашный бой	1	1
АФК	2	1
	2	-
фигурное катание		
Итого:	12	11
ВСЕГО:	20	12

Специалисты «Прочие специалисты»

Должность	Штатный сотрудник	Совместитель
Медицинский работник	2	-
врач	-	1
Специалист в сфере закупок	1	-

специалист по кадровому делопроизводству	1	-
заведующий хозяйством	1	-
инженер	1	-
аккомпаниатор	-	1
итого	6	2

Рабочие

Должность	Штатный сотрудник	Совместитель
Уборщик служебных помещений	10	1
сторож	4	-
вахтер	1	-
гардеробщик	3	-
дворник	1	-
рабочий	2	2
Слесарь-сантехник	1	-
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1	-
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1	-
администратор	1	-
Итого:	25	3

Квалификационную категорию имеют:

Категория	Педагогические работники	
	Штатный сотрудник	Совместитель
высшая	3	1
первая	3	3
б/к	14	8
Итого:	20	12

Образовательный уровень:

Образование	Педагогические работники	
	Штатных сотрудников	Совместителей
Высшее	15	9
Среднетехническое (специальное)	4	3
Незаконченное высшее	1	-
Итого:	20	12

Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников 10 человек (с учетом внешнего и внутреннего совместительства) на 01.09.2022 составляет 25%.

Контингент учащихся по видам спорта и этапам подготовки.

В ДЮСШ №3 принимаются все желающие дети в возрасте от 6 до 18 лет (по уставу), годные по состоянию здоровья, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их физическим возможностям и способностям.

Подготовка обучающихся в ДЮСШ №3 происходит на протяжении длительного, многолетнего периода. Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в учебных группах.

Количественный состав ДЮСШ №3 на 30 сентября 2023 года составила **618** учащихся.

Образовательный процесс ДЮСШ №3

Особенности образовательного процесса.

Процесс обучения в ДЮСШ №3 представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ №3 характеризуется следующими особенностями:

- Учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- Обучение организуется на добровольных началах;
- Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- Допускается переход детей из одной группы в другую.

ДЮСШ №3 организует занятия в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Учебные занятия в ДЮСШ №3 начинаются с 1 сентября. Запись в группы осуществляется с 1 сентября по 30 сентября. Группы начинают работать по учебной программе с 1 сентября.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с *расписанием занятий*, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятие. Первый вариант расписания готовится к 31 августа, окончательный составляется к 1 октября. Общее расписание утверждается директором ДЮСШ №3. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание составляется с учётом возможностей тренеров-преподавателей, детей, занятости зала и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДЮСШ №3: тренеров-преподавателей, учащихся, родителей, администрации.

Численный состав определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся, федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта, рабочей программой. Численный состав и время занятий группы утверждается педагогическим советом ДЮСШ №3.

Рабочее время тренеров-преподавателей исчисляется в астрономических часах по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и в академических часах по общеразвивающим программам в СО группах:

АФК

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Группа степени	Наполняемость групп		Нормативный	Объем работ	Общий годов	Коэффициент
			функциональных возможностей	Оптимальная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительный	весь период	III	10	15	4		156	2,8%
		II	8	12	4		156	3,5%
		I	3	5	4		156	9,3%

Вид спорта	Этап спортивной подготовки	Продолжительность этапа (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Наполняемость групп (человек)
Рукопашный бой	Спортивно-оздоровительный этап	до 2 лет	6-7	15-25
	Этап начальной подготовки	2-3 года	10	12
	Учебно-тренировочный этап	4-5 лет	12	10
	Этап совершенствования	Без ограничений	16	4
Кикбоксинг	Спортивно-оздоровительный этап	до 2 лет	6-7	16-20
	Этап начальной подготовки	1-3 года	10	12
	Учебно-тренировочный этап	4-5 лет	11	10
	Этап совершенствования	Без ограничений	15	4
Бокс	Спортивно-оздоровительный этап	до 2 лет	6-7	15-20
	Этап начальной подготовки	2-3 года	9	10
	Учебно-тренировочный этап	2-5 лет	12	8
	Этап совершенствования	Без ограничений	14	4
Пауэрлифтинг	Спортивно-оздоровительный этап	до 2 лет	8	15-20
	Этап начальной подготовки	2-3 года	10	8
	Учебно-тренировочный этап	4-5 лет	12	6
	Этап совершенствования	Без ограничений	16	3
	Спортивно-оздоровительный этап	до 2 лет	7	15-20
	Этап начальной подготовки	3 года	8	14

Хоккей с шайбой	Учебно-тренировочный этап	5 лет	11	10
	Этап совершенствования	Без ограничений	15	6
Волейбол	Спортивно-оздоровительный этап	до 2 лет	6-7	15-25
	Этап начальной подготовки	3 года	8	14
	Учебно-тренировочный этап	3-5 лет	11	12
	Этап совершенствования	Без ограничений	14	6
Баскетбол	Спортивно-оздоровительный этап	до 2 лет	6-7	15-25
	Этап начальной подготовки	3 года	8	15
	Учебно-тренировочный этап	3-5 лет	11	12
	Этап совершенствования	Без ограничений	14	6
Спортивная гимнастика	Спортивно-оздоровительный этап	до 2 лет	5	15-20
	Этап начальной подготовки	1-2 года	7	10
	Учебно-тренировочный этап	5 лет	9	5
	Этап совершенствования	Без ограничений	14	2
Фигурное катание	Спортивно-оздоровительный этап	до 2 лет	5	10
	Этап начальной подготовки	2-3 года	6	10
	Учебно-тренировочный этап	4-6 лет	8	5
	Этап совершенствования	Без ограничений	13	3

Объективный и систематический контроль учебно-тренировочной работы учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Контроль производится в следующих формах:

- домашнее задание;
- выполнение спортивных нормативов;
- контрольное упражнение;
- участие в соревнованиях.

В конце учебного года проводятся контрольные нормативы по ОФП и СФП, учащиеся принимают участие в соревнованиях районного, городского, областного, зонального и российского масштаба, проводятся открытые занятия, что и является способами оценки реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению, создают положительную мотивацию учебно-тренировочного процесса. Это также способствует созданию благоприятного психологического климата в коллективе учащихся и педагогов.

Сегодня ДЮСШ №3 предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими вида деятельности, времени её освоения.

Результатом обучения в ДЮСШ №3 должно стать овладение обучающимися определённым объёмом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей, достижение максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала каждого занимающегося.

Весьма актуальной является сегодня проблема финансирования процессов развития спортивной школы. Недостаточность материально-технической базы, отсутствие необходимого спортивного инвентаря сказывается на качестве образовательного процесса, результатах учащихся. Теряется интерес и желание детей заниматься спортом. Тренеру-преподавателю приходится прилагать большие усилия, чтобы заинтересовать и привлечь учащихся к занятиям спортом. Больших финансовых вложений требует и здание спортивной школы: необходим ремонт бытовых помещений, спортивного зала, фасада.

Образовательная система

Образовательная деятельность ДЮСШ в соответствии с намеченными целями и задачами осуществляет следующие комплексы практических мероприятий:

1. Проведение плановой учёбы педагогов ДЮСШ, основным направлением которой должно стать личностно-ориентированное образование в спортивной школе,

Учёба может быть организована в виде цикла теоретических и практических занятий, в результате которых педагоги осознанно выберут определённую технологию развивающего обучения (или её элементы), освоят её и смогут реализовывать на практике.

2. Совершенствование организации образовательного процесса.

Обновление содержания образования в ДЮСШ должно быть дополнено его реорганизацией со стороны формы. Выражением такой реорганизации станут:

- Освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребёнка. В этой связи необходимо осуществить следующую работу:
 - провести диагностику реальных возможностей учащихся ДЮСШ;
 - ввести повсеместный дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей в ДЮСШ, учёт их индивидуальных особенностей и интересов, корректировку темпов, методов, форм обучения и воспитания в зависимости от уровня физического, умственного, эмоционального развития ребёнка, а также его природных возможностей;
 - высшим уровнем реализации дифференцированного подхода должна стать в перспективе разработка индивидуального маршрута развития каждого учащегося ДЮСШ;
 - внедрить в практику работы ДЮСШ постоянное отслеживание личностных изменений учащихся;
 - Совершенствование форм и методов педагогического взаимодействия педагогов и воспитанников;
 - широкое использование организационных форм, основанных на равноправном общении, диалоге педагога с учащимися;

3. Обновление предметно-пространственной среды ДЮСШ.

Для развития личности ребёнка имеет огромное значение окружающая предметно-пространственная среда. Наряду с изменением содержания образования остро встаёт проблема эстетизации облика образовательных учреждений. Предметно-пространственная среда, наряду с человеческим ресурсом, является одной из важнейших составных частей образовательного пространства учреждения.

Это понятие включает в себя следующие элементы:

- Наличие специализированных залов для проведения занятий соответствующего профиля;
- Систему технического оснащения и дидактического оформления помещений;
- Санитарно-гигиеническое состояние помещений и учреждения в целом;
- Наличие зон отдыха и специализированных помещений для релаксации учащихся и педагогов;
- Элементы интерьера (цветовая гамма, освещение, оформление холла и др.) и экстерьера здания (внешний вид учреждения, вывеска, оформление двора).

Основными задачами ДЮСШ №3 являются:

- реализация комплекса мер по пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта, как важнейшей составляющей здорового образа жизни;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей и подростков;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- создание необходимых условий для участия в соревнованиях и других спортивно-массовых мероприятиях различного уровня по разным видам спорта;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и программ по видам спорта;
- усиление мер социальной защиты юных спортсменов и тренеров-преподавателей;
- внедрение новейших методик физической и спортивной подготовки обучающихся;
- привлечение к занятиям детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;

Недельный режим учебно-тренировочной работы, является максимальным, устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Задачи на этапах многолетней подготовки:

Спортивно-оздоровительный и начальный этап подготовки Организация содержательного досуга средствами спорта; систематические занятия спортом, направленные на развитие личности; утверждение здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; привитие навыков гигиены и самоконтроля.

Учебно-тренировочный этап подготовки Повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности; выполнение требований и норм по виду спорта, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Этап спортивного совершенствования Специализированная подготовка перспективных спортсменов, в целях достижения стабильных результатов.

Основные характеристики организации учебно-тренировочного процесса

МКУ ДО «ДЮСШ №3» самостоятельно разрабатывает и утверждает программы своей деятельности на основе примерных (типовых) программ по видам спорта, утвержденных Федеральным органом управления в сфере образования и физической культуры и спорта.

Обучение и проведение учебно-тренировочной работы в группах осуществляется по видам спорта с постоянным составом детей в возрасте преимущественно с 6 до 18 лет поэтапно.

Учебный год в спортивной школе составляет 39-52 недели, включая каникулярное время, праздничные и выходные дни.

Начало учебного года 1 сентября.

Основные формы учебно-тренировочного процесса:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно на этапах спортивного совершенствования)
- тестирование (сдача контрольных и переводных нормативов);
- прохождение медицинского осмотра (один-два раз в год);
- участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, матчевых и товарищеских встречах;
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

Порядок приема, условия зачисления в спортивную школу

В спортивную школу принимаются все желающие заниматься спортом, проживающие в г. Ефремове и районе, не имеющие медицинских противопоказаний в выбранном виде спорта.

При поступлении в спортивную школу необходимо заявление от родителей (лиц их заменяющих) и медицинская справка о состоянии здоровья поступающего с заключением о возможности заниматься в группах по избранному виду спорта.

В учебно-тренировочные группы принимаются дети из числа одаренных и способных к спорту детей и подростков, прошедших начальную спортивную подготовку не менее одного года, выполнивших переводные нормативные требования по общефизической и специальной подготовке.

В группы спортивного совершенствования зачисляются спортсмены, имеющие спортивные разряды, необходимые на данном этапе многолетней спортивной подготовки.

Зачисление в спортивную школу оформляется приказом по образовательному учреждению.

Перевод на последующий год обучения и этап подготовки

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения производится приказом директора МКУ ДО «ДЮСШ №3» на основании решения педагогического совета, с учетом выполнения нормативных показателей общей и специальной физической, спортивно-технической подготовки.

На **учебно-тренировочный этап** подготовки зачисляются обучающиеся, прошедшие не менее одного года начальную подготовку только здоровые и практически здоровые дети и подростки (на основании медицинского заключения педиатра) при условии выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Дети и подростки, не переведенные на следующий год или этап подготовки, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах до 18 лет.

На **этап спортивного совершенствования** зачисляются воспитанники, прошедшие спортивную подготовку не менее 5 лет, на основании медицинского заключения, выполнившие требования по спортивной подготовке.

Перевод по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей обучающихся и способностей к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки.

Критерии перевода обучающихся разрабатываются на основании учебных программ и должны обеспечить зачисление на последующие этапы подготовки воспитанников, наиболее способных и подготовленных к освоению этих программ.

Перевод на следующий год и этап подготовки оформляется приказом по образовательному учреждению. Обучающиеся, не выполнившие программные требования предыдущего года обучения, на следующий год обучения не переводятся. Решением педагогического совета они могут продолжить обучение повторно, но не более одного раза на данном этапе обучения и в дальнейшем в спортивно-оздоровительных группах.

Порядок отчисления обучающихся.

Обучающиеся на любом этапе многолетней спортивной подготовки могут быть отчислены в случае:

- ухудшения состояния здоровья на основании медицинского заключения;
- не освоения минимальных объемов тренировочных нагрузок, утвержденных учебным планом;
- прекращения занятий по собственной инициативе;
- изменение места жительства;
- грубых и неоднократных нарушений правил поведения на занятиях.

Отчисление из спортивной школы оформляется приказом директора.

Критерии оценки деятельности тренеров - преподавателей

Спортивно-оздоровительный и начальный этап подготовки - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей развития физических качеств, уровень освоения обучающимися вопросов гигиены и самоконтроля.

Учебно-тренировочный этап подготовки - состояние здоровья воспитанников, уровень их физического развития и функционального состояния, динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями, показатели освоения объемов тренировочных нагрузок и теоретического раздела программы по виду спорта.

Этап спортивного совершенствования — уровень физического развития и функционального состояния, выполнение объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальными планами подготовки, результаты выступления в соревнованиях регионального и федерального уровней.

Режим занятий учащихся

Содержание учебно-тренировочного процесса определяется педагогическим советом, исходя из примерных учебных программ по видам спорта, определяющих минимум содержания, максимальный объем тренировочной работы, требования к уровню подготовленности обучающихся.

Режим занятий в течение учебного года определяется расписанием учебно-тренировочных занятий, утвержденным директором образовательного учреждения, по предоставлению тренера-преподавателя с учетом возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм, расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Деятельность спортивной школы осуществляется круглогодично, включая выходные и праздничные дни, каникулярное время.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения

Воспитательные задачи реализуются в процессе учебно-тренировочных занятий и во внеурочной деятельности обучающихся.

В ходе воспитательного процесса обучающиеся осваивают способы коллективного взаимодействия, формируют и развивают навыки трудовой деятельности, лидерские качества, организаторские умения и навыки.

В работе применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, общественный полезный труд, общественная деятельность. В качестве методов нравственного воспитания применяется формирование нравственного сознания и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий, предупреждение и обсуждение отрицательных действий.

Основные воспитательные мероприятия:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- просмотр соревнований и их обсуждение;
- проведение тематических праздников;
- экскурсии;
- трудовые субботники;
- оформление стендов и газет.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям (этика спортивной борьбы на площадке и вне ее).

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Деятельность ДЮСШ №3 находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, в связи с чем возрастает роль методической службы учреждения. В настоящее время методическая работа в спортивной школе, ведётся заместителем директора по учебной работе, инструкторами – методистами и инструкторами по ФК и АФК, перед которыми встаёт множество проблем отбора, систематизации, накопления, разработки и внедрения необходимой научной и методической информации, повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Сегодняшняя ситуация в образовании требует систематизированного, научного и профессионального подхода в ведении методической работы в любом образовательном учреждении. Всё это диктует необходимость совершенствования и реконструкции методической службы.

В деятельности ДЮСШ №3 можно отметить следующие положительные стороны в методической работе:

1. Разрабатываются подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно: обмен опытом тренеров-преподавателей, обучение через семинары, лекции, практическую работу с педагогами, тренерские советы.
2. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня подготовленности учащихся; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

Таким образом, современная ситуация в образовании: перестройка экономических основ деятельности учреждений дополнительного образования, изменение их статуса и задач, новые требования к ним со стороны государства, детей и родителей – придает особую актуальность реорганизации методической деятельности ДЮСШ №3

. Сегодня в число задач методической службы входит:

- Методическое обеспечение развития учреждения дополнительного образования детей;
- Развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта их работы, доведение его до сотрудников;
- Решение задач по разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания;
- Подъём качества образовательного процесса, основанного на новых педагогических технологиях;
- Оказание практической помощи педагогам в разработке образовательных программ дополнительного образования нового поколения - личностно-ориентированных, стимулирующих ребёнка к постоянному саморазвитию.

Управление ДЮСШ №3

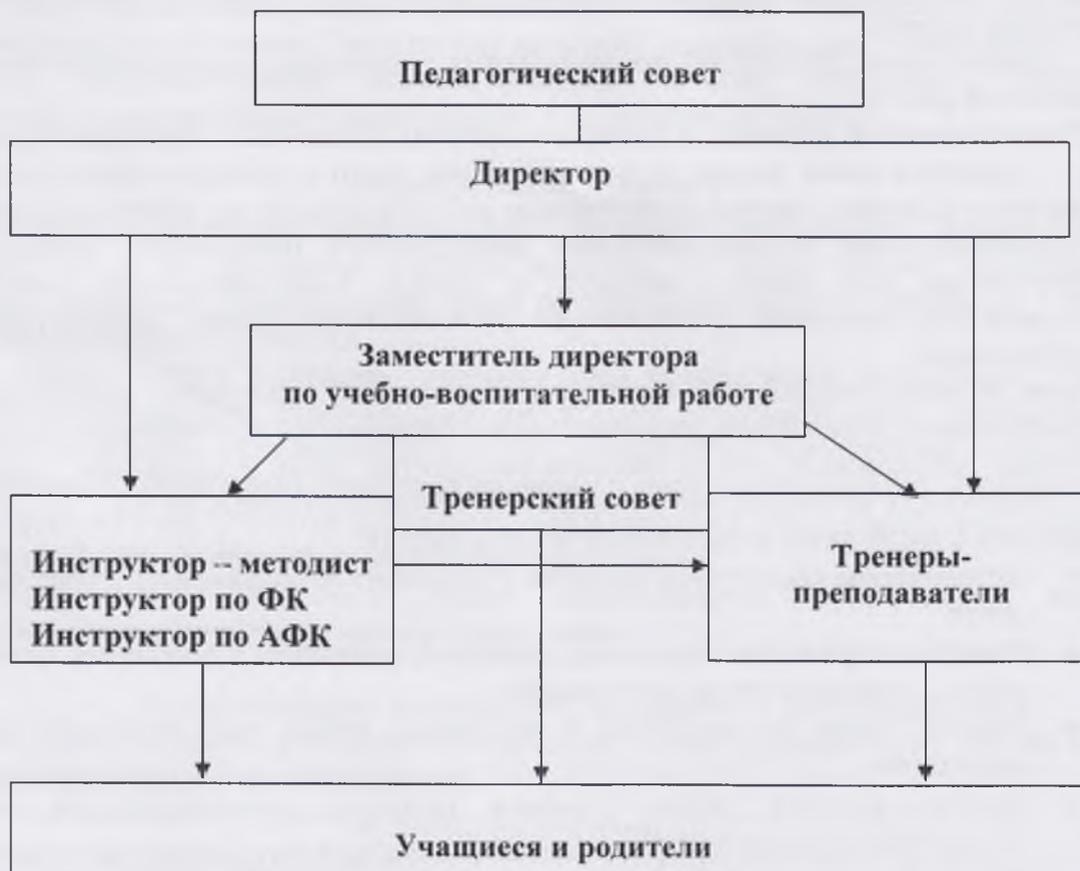
В спортивной школе создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных перед учреждением задач.

Управление Школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных перед коллективом целей.

Высшим органом управления ДЮСШ №3 является педагогический совет, который проводится 1 раз в квартал, принимая важнейшие решения по основным направлениям деятельности спортивной школы.

Организационная структура управления ДЮСШ №3.



В настоящее время возникла необходимость создания такой организационной структуры и системы управления, которые бы учитывали инновационный характер деятельности учреждения дополнительного образования и позволили бы включить в управление и самоуправление участников, задействованных в учебно-воспитательном процессе школы. Это связано с увеличением объёмов работ и изменениями в содержании деятельности учреждения.

2. Концептуальный блок.

Миссия ДЮСШ

Сегодня спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Спорт является важным социальным фактором в деле формирования человека. Заметна роль детско-юношеского спорта в решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. Спортивные занятия с детьми и подростками служат составной частью их всестороннего развития. Спортивная деятельность во внеучебное время в значительной степени дополняет обязательные занятия на уроках физической культуры в образовательных учреждениях. В жизнедеятельности

современных детей и подростков спорт занимает определённое место в структуре досуга. В процессе занятий физкультурой и спортом происходит восстановление утраченных сил ребёнка, тем самым реализуется рекреационная функция досуга.

Основными направлениями развития ДЮСШ являются:

- совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области дополнительного образования, корректировка и разработка нормативных документов в соответствии с федеральным и региональным законодательством и другими регламентирующими деятельность системы дополнительного образования и принимаемыми в ходе реализации Программы нормативными правовыми актами;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития ДЮСШ № 3 развитие воспитательных функций ДЮСШ № 3;
- организация выполнения Программы органами местного самоуправления.

Государственные и социальные гарантии обучающимся:

- Обеспечение реализации прав граждан на дополнительное образование детей;
- Расширение доступности образования для граждан города и района;
- Предоставление возможности ДЮСШ № 3 выбора общеобразовательных программ, индивидуализация обучения;
- Создание условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся;
- Совершенствование правовых основ взаимоотношений педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обеспечение кадрами:

- Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей на уровне муниципалитета;
- Совершенствование правовой основы трудовых отношений;
- Совершенствование механизма аттестации педагогических работников;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- Социальная защита педагогических работников.

Материально-техническое обеспечение:

- Сохранение и развитие материально-технической базы ДЮСШ № 3 в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов, социальных норм и нормативов;
- Текущий и капитальный ремонт спортивных сооружений и помещений;

Социальная поддержка работников ДЮСШ № 3:

- Разработка нормативно-правовых актов по защите педагогических работников ДЮСШ № 3 в целях обеспечения для них условий труда и социальных гарантий;
- Материальная поддержка педагогических работников ДЮСШ № 3.

Ожидаемые результаты по окончании реализации программы на 2023-2024 гг.

- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- Расширение сферы и перечня реализуемых общедоступных услуг;
- Обеспечение условий отдыха и санаторно-курортного лечения обучающихся и педагогических работников с компенсацией части затрат из различных фондов ДЮСШ № 3 и различных профессиональных объединений в соответствии с законодательством;
- Обеспечение ДЮСШ № 3 педагогическими работниками;

- Повышение престижа и востребованности труда тренеров-преподавателей;
- Развитие системы стимулирования, обеспечивающей поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических и других работников ДЮСШ № 3
- Повышение профессионального мастерства и качества труда тренеров-преподавателей ДЮСШ № 3;
- Развитие материально-технической базы ДЮСШ № 3;
- Повышение уровня обеспечения ДЮСШ № 3 спортивным оборудованием, инвентарем, множительной и информационной техникой;
- Изыскание возможностей дополнительного финансирования спортивных мероприятий за счет привлечения денежных средств спонсоров;
- Наличие постоянного резерва для будущих членов сборной команды области по баскетболу, хоккею с шайбой, волейболу, пауэрлифтингу, рукопашному бою, спортивной гимнастике, фигурному катанию.

Цель и задачи ДЮСШ №3

Педагогический коллектив ставит своей целью реализацию системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности и её переориентацию на развитие творческих способностей ребёнка, формирование у него потребности в саморазвитии, освоение им практических навыков самосовершенствования в процессе собственной жизнедеятельности.

ДЮСШ №3, как учреждение дополнительного образования детей призвана решать следующие задачи:

- Способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству занимающихся;
- Формировать здоровый образ жизни;
- Способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Спортивная школа осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие. Важно, что ДЮСШ №3 привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий ДЮСШ №3 выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенную реорганизацию всех основных направлений деятельности ДЮСШ №3: образовательно - досуговой работы, методического обеспечения, кадровой и финансовой политики, управленческой деятельности. Следующий раздел программы – блок практической реализации – содержит соответствующие этим направлениям комплексы научно-обоснованных мероприятий.

3. Блок практической реализации

Условия реализации программы

В настоящее время педагогический коллектив реализует дополнительные общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта, разработанные на основе федеральных государственных требований:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства по видам спорта: баскетбол, волейбол, спортивная гимнастика, пауэрлифтинг, кикбоксинг, хоккей, фигурное катание, универсальный бой, бокс, рукопашный бой.
- дополнительные общеразвивающие программы на спортивно-оздоровительном этапе по видам спорта: баскетбол, волейбол, спортивная гимнастика, пауэрлифтинг, хоккей с шайбой, универсальный бой, бокс, кикбоксинг, адаптивная физическая культура, рукопашный бой, фигурное катание.

План действий

<i>Направления и задачи</i>	<i>Действия (мероприятия)</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
Обновления содержания общеобразовательных программ. Задачи: - апробация программ; совершенствование эффективных разделов программ	- обсуждение программ на педагогическом совете; - приглашение специалистов для рецензирования программ; - утверждение программ на педагогическом совете	МКУ ДО «ДЮСШ №3»	До сентября 2023 г.	Зам. директора по УВР, методисты, тренеры-преподаватели
Укрепление материально-технической базы. Задачи : - база должна отвечать современным требованиям.	- ремонт в спортивных залах;	Территория ДЮСШ №3	Ориентировочно 2023-2025 г.	Спонсоры, Муниципальный бюджет
Охрана здоровья детей	- оборудование аптек; - мед. осмотры для обучающихся; мед. осмотры для работников школы		постоянно	ДЮСШ №3
Кадровое обеспечение Задачи: - формирование качественного состава кадров	- повышение квалификации; - оптимальная педагогическая нагрузка; - поощрение за конкретный результат.	Институт повышения квалификации, педсовет	постоянно	Директор, зам. директора по УВР, методисты, тренеры-преподаватели.

издание информационного документа задачи: объективно отражать ситуацию по каждой группе и в целом по школе.	- отслеживание результатов по всем сферам деятельности; - анкетирование; - опрос; - информация о школе и работниках	Педсовет трен.совет	постоянно	Зам. директора по УВР, методисты.
--	---	------------------------	-----------	---

Концептуальная и нормативно-правовая база МКУ ДО «ДЮСШ №3»

Одной из концептуальных основ деятельности спортивной школы традиционно является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения.

Деятельность школы, как учреждения дополнительного образования, регулируется следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Закон РФ "Об образовании"
- 2) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 1251-03.
- 3) Приказы и распоряжения министерства спорта РФ.

ДЮСШ №3 руководствуется в своей деятельности Федеральными Законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием и спортом.

В МКУ ДО «ДЮСШ №3» разработаны следующие документы, являющиеся нормативно-правовыми локальными актами, определяющими направления и деятельность спортивной школы:

- Коллективный договор;
- Правила поведения для учащихся;
- Программа развития МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Образовательная программа МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Правила приёма в МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Положение об аттестации учащихся в МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Положение о режиме занятий учащихся в МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Порядок проведения самообследования;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Тренерском совете;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочных занятий спортсменов или при проведении спортивных соревнований в МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с работниками МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Положение о медико-педагогической комиссии МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Положение о комиссии по социальному страхованию в МКУ ДО «ДЮСШ №3»;

- Положение об официальном сайте МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Положение об организации пропускного режима в МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Положение о родительском комитете в МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКУ ДО «ДЮСШ №3» и учащимся и (или) родителями (законным представителями) учащихся;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Положение о порядке присвоения и изменения квалификационных уровней работникам рабочих профессий;
- Положение об условиях оплаты труда работников МКУ ДО «ДЮСШ №3», осуществляющего образовательную деятельность;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МКУ ДО «ДЮСШ №3», в связи с введением эффективного контракта;
- Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение об установлении, условиях, размерах и порядке осуществления выплат персонального повышающего коэффициента и формирования заработной платы педагогических работников МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Положение об организации приносящей доход деятельности и приеме пожертвований в Муниципальном казенном учреждении «Детско-юношеская спортивная школа №3»;
- Положение о ведении кассовых операций в МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности МКУ ДО «ДЮСШ №3»;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Инструкции по безопасности и правилам пользования для работников на травмоопасных участках и рабочих местах;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкции по технике безопасности для учащихся;
- Должностные инструкции;
- Приказы Руководителя МКУ ДО «ДЮСШ №3»;

Литература

1. Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»
2. Галкина Т.И., Котельникова В.В. Инновационные школы. Конкурсный отбор. Книга современного завуча. - Ростов Н/Д: Феникс,2006(Административное управление образованием)
3. Галкина Т.И., Озерова Н.П. Мониторинг образовательной деятельности в школе. Книга современного завуча.- изд.2-е, доп. и перераб. - Ростов Н/Д: Феникс,2007(Административное управление образованием)